

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани

|                                                      |                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Принята на педагогическом<br>совете ЦДТ пос.Дербышки | МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки                                                     |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г.                        | Утверждаю:<br>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.<br>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной программе  
«Английский язык для школьников «FIVE+»  
на 2025 – 2026уч.г

Год обучения: 2  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Петрова Арина Владимировна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани

|                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принята на педагогическом<br/>совете ЦДТ пос.Дербышки</b> | <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                                     |
| <b>Протокол № 1 от 29.08.2025 г.</b>                         | <b>Утверждаю: _____<br/>Директор ЦДТ      Гумерова Ф.М.<br/>Приказ № 39-ОД   от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Английский язык для школьников «FIVE+»**  
**на 2025 – 2026уч.г**

Год обучения: 2  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»  
Петрова Арина Владимировна

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 9-10 лет второго года обучения

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий: 2 занятия по 45 минут с переменной между ними в 15 минут 3 раза в неделю.

Учащимся и их родителям было предложено продолжить обучение с использованием 3 уровня учебника «FlyHigh». Также в группу были добавлены новые учащиеся по результатам входной диагностики.

На втором году обучения по программе продолжается углубление и совершенствование знаний языка: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика – притяжательные местоимения, глаголы have got, can, время presents simple, present continuous. К концу учебного года учащиеся должны уметь использовать в своей речи данные грамматические конструкции, объяснять в двух – трех предложениях, что их интересует, рассказывать о себе, составлять мини-диалоги на изучаемые темы.

### План воспитательной работы 6й группы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                        | Дата<br>проведения | Время и<br>место<br>проведения   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1        | «Семейные традиции народов мира», коллективно-творческое дело для воспитанников всех объединений клуба                             | октябрь            | Клуб Орбита                      |
| 2        | «День народного единства», презентация и беседа о возникновении праздника                                                          | ноябрь             | 01.11.2025<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 3        | «Boxingday, или День подарков», предновогоднее праздничное мероприятие, поздравление детей друг друга, вручение подарков           | декабрь            | 29.12.2025<br>19.00<br>Кабинет 7 |
| 4        | КТД для воспитанников всех объединений клуба «Новогодний калейдоскоп»                                                              | декабрь            | Клуб Орбита                      |
| 5        | «Future professions», беседа по профориентации обучающихся                                                                         | январь             | 24.01.2026<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 6        | «St. Valentines Day», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок | февраль            | 14.02.2026<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 7        | Общеклубное мероприятие «Битва умов»                                                                                               | Февраль            | Клуб Орбита                      |
| 8        | «Матушка Земля», путешествие по природным зонам                                                                                    | март               | 07.03.2026<br>19.00              |

|    |                                                                                             |        |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|    |                                                                                             |        | Кабинет 7                        |
| 9  | «Книги-лучшие друзья», коллективно-творческое дело для воспитанников всех объединений клуба | апрель | Клуб Орбита                      |
| 10 | «Olympicgames», спортивные соревнования                                                     | май    | 23.05.2026<br>19.00<br>Кабинет 7 |

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной программе**

**«Английский язык для школьников «FIVE+»  
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия                                                                                                                                     | Количество часов | Форма занятия           | Форма контроля  | Примечания |
|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1     | 1.09                    | Инструктаж по технике безопасности. Аттестация учащихся – входная диагностика. Hello, boys and girls! Знакомство с главными героями.             | 2                | Беседа Практич. занятие | Беседа          |            |
| 2     | 4.09                    | He's from Africa. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                            | 2                | Вводное занятие         | Пед. наблюдение |            |
| 3     | 6.09                    | He's from Africa. Занятие по грамматике. Глагол To be, утвердительная форма в ед и мн. числе. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. | 2                | Учебное занятие         | Беседа          |            |
| 4     | 8.09                    | Are you on holiday? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                          | 2                | Вводное занятие         | Опрос           |            |
| 5     | 11.09                   | Are you on holiday? Занятие по грамматике. Глагол To be, постановка вопроса, краткий ответ. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.   | 2                | Учебное занятие         | Пед. наблюдение |            |
| 6     | 13.09                   | I've got a camera. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                           | 2                | Вводное занятие         | Пед. наблюдение |            |
| 7     | 15.09                   | I've got a camera. Занятие по грамматике. Глагол have got, утвердительная форма. Систематизация и закрепление лексики и грамматики               | 2                | Учебное занятие         | Беседа          |            |
| 8     | 18.09                   | Have you got your passport? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                  | 2                | Вводное занятие         | Опрос           |            |
| 9     | 20.09                   | Have you got your passport? Занятие по грамматике. Глагол have got, постановка вопроса и краткий ответ. Систематизация и                         | 2                | Учебное занятие         | Пед. наблюдение |            |

|    |       |                                                                                                                                                                                  |   |                  |                 |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-----------------|--|
|    |       | закрепление лексики и грамматики.                                                                                                                                                |   |                  |                 |  |
| 10 | 22.09 | Чтение «Sally's stories»: «Snowy» Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                                                            | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 11 | 25.09 | Чтение «Sally's stories»: «Snowy» Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                                                                             | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 12 | 27.09 | Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 1.                                                                                                                          | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 13 | 29.09 | TheFlyHighreview 1. Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля Работа над ошибками.                                                              | 2 | Зачетное занятие | Опрос           |  |
| 14 | 2.10  | Home reading: A day at school. Работа с текстом – чтение и перевод. Работа с текстом – пересказ.                                                                                 | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 15 | 4.10  | Home reading: A day at school. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.                                                | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 16 | 6.10  | The postman comes at seven. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                  | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 17 | 9.10  | The postman comes at seven. Занятие по грамматике. Время Present Simple, утвердительная форма. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 18 | 11.10 | Do they play basketball? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                     | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 19 | 13.10 | Do they play basketball? Занятие по грамматике. Постановка вопроса и краткий ответ в Present Simple 1 и 2 лица ед и мн числа. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 20 | 16.10 | She doesn't like meat. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                       | 2 | Вводное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 21 | 18.10 | She doesn't like meat. Занятие по грамматике. Постановка вопроса и краткий ответ в 3л. ед. числе. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                             | 2 | Учебное занятие  | Опрос           |  |
| 22 | 20.10 | Home reading: Special days in Britain. Работа с текстом – чтение и перевод. Работа с текстом – пересказ.                                                                         | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 23 | 23.10 | Home reading: Special days in Britain. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.                                        | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 24 | 25.10 | Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 2                                                                                                                           | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |

|    |       |                                                                                                                                                               |   |                  |                   |  |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 25 | 27.10 | The Fly High review 2. Тестирование. Зачетное занятие по итогам 1 полугодия. Работанадошибками.                                                               | 2 | Зачетное занятие | Пед. - наблюдение |  |
| 26 | 30.10 | They always wake up early. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 27 | 1.11  | They always wake up early. Занятие по грамматике. Наречия частотности. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                     | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 28 | 3.11  | Чтение Sally's Story "The month of the year". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.             | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 29 | 8.11  | Чтение Sally's Story "The month of the year". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                                              | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение   |  |
| 30 | 10.11 | I'mcooking. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                               | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 31 | 13.11 | I'mcooking.Занятие по грамматике. Present Continuous tense, утвердительнаяформа.Систематизация и закрепление лексики и грамматики                             | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 32 | 15.11 | Youaren'thelping. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                         | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 33 | 17.11 | Youaren'thelping. Занятие по грамматике. Present Continuous tense, отрицательнаяформа.Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                      | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 34 | 20.11 | Are you going to town?Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                     | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 35 | 22.11 | Are you going to town?Занятие по грамматике. PresentContinuoustense, вопросительная форма и краткий ответ. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 36 | 24.11 | Waithere. Don'tmove.Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                       | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 37 | 27.11 | Waithere. Don'tmove.Занятие по грамматике. Повелительная форма глагола. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                    | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |
| 38 | 29.11 | Чтение Sally's Story "The bear fight". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                    | 2 | Вводное занятие  | Беседа            |  |
| 39 | 1.12  | Чтение Sally's Story "The bear fight".Систематизация и закрепление лексики                                                                                    | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение   |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                  |   |                      |                        |  |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------|--|
|    |       | и грамматики.                                                                                                                                                                                    |   |                      |                        |  |
| 40 | 4.12  | Подготовка к самостоятельной работе<br>TheFlyHighreview 3                                                                                                                                        | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 41 | 6.12  | The Fly High review 3. Тестирование. Работа<br>над ошибками.                                                                                                                                     | 2 | Зачетное<br>занятие  | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 42 | 8.12  | Home reading: A British town center. Работа с<br>текстом – чтение и перевод, пересказ.                                                                                                           | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюден<br>ие |  |
| 43 | 11.12 | Home reading: A British town center. Работа с<br>текстом – ответы на вопросы по тексту.<br>Систематизация и закрепление лексики и<br>грамматики.                                                 | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюден<br>ие |  |
| 44 | 13.12 | Промежуточная аттестация по итогам 1<br>полугодия.                                                                                                                                               | 2 | Зачетное<br>занятие  | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 45 | 15.12 | Игровое занятие FunTime                                                                                                                                                                          | 2 | Игровое<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 46 | 18.12 | He'sgotmytoothbrush. Знакомство с лексикой,<br>работа с новыми словами. Занятие-<br>аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                                  | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа                 |  |
| 47 | 20.12 | He'sgotmytoothbrush. Занятие по грамматике.<br>Притяжательные местоимения.<br>Систематизация и закрепление лексики и<br>грамматики.                                                              | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 48 | 22.12 | ThisisTrumpet'strumpet. Знакомство с<br>лексикой, работа с новыми словами. Занятие-<br>аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                               | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа                 |  |
| 49 | 25.12 | ThisisTrumpet'strumpet. Занятие по<br>грамматике. Притяжательный падеж<br>существительных. Систематизация и<br>закрепление лексики и грамматики.                                                 | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 50 | 27.12 | We'vegotsomeoranges. Знакомство с лексикой,<br>работа с новыми словами. Занятие-<br>аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                                  | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа                 |  |
| 51 | 29.12 | We'vegotsomeoranges. Занятие по грамматике.<br>Местоимения some-any. Систематизация и<br>закрепление лексики и грамматики.                                                                       | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 52 | 10.01 | Thereisn'tmuchspaghetti. Знакомство с<br>лексикой, работа с новыми словами. Занятие-<br>аудирование, прослушивание и разбор текста.                                                              | 2 | Вводное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 53 | 12.01 | Thereisn'tmuchspaghetti. Занятие по<br>грамматике. Исчисляемые и неисчисляемые<br>существительные, использование<br>местоимений much-many. Систематизация и<br>закрепление лексики и грамматики. | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 54 | 15.01 | Чтение Sally's Story "The babies are hungry".<br>Знакомство с лексикой, работа с новыми<br>словами. Занятие-аудирование,<br>прослушивание и разбор текста.                                       | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение     |  |
| 55 | 17.01 | Чтение Sally's Story "The babies are hungry".<br>Систематизация и закрепление лексики и<br>грамматики.                                                                                           | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение     |  |

|    |       |                                                                                                                                               |   |                   |                 |  |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-----------------|--|
| 56 | 19.01 | Home reading: Food in Britain. Работа с текстом – чтение и перевод, пересказ.                                                                 | 2 | Практич . занятие | Пед. наблюдение |  |
| 57 | 22.01 | Home reading: Food in Britain. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.             | 2 | Практич . занятие | Пед. наблюдение |  |
| 58 | 24.01 | Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 4                                                                                        | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 59 | 26.01 | The Fly High review 3. Тестирование. Работа над ошибками.                                                                                     |   | Зачетное занятие  | Беседа          |  |
| 60 | 29.01 | Trumpetisstronger. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                        | 2 | Вводное занятие   | Беседа          |  |
| 61 | 31.01 | Trumpetisstronger. Занятие по грамматике. Сравнительная степень прилагательных. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.            | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 62 | 2.02  | The best zoo in the world.Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                 | 2 | Вводное занятие   | Беседа          |  |
| 63 | 5.02  | The best zoo in the world.Занятие по грамматике. Превосходная степень прилагательных. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.      | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 64 | 7.02  | We were in the playground.Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                 | 2 | Вводное занятие   | Беседа          |  |
| 65 | 9.02  | We were in the playground.Занятие по грамматике. Время PastSimple, was\were. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.               | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 66 | 12.02 | Thereweren'tanychocolates.Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                 | 2 | Вводное занятие   | Беседа          |  |
| 67 | 14.02 | Thereweren'tanychocolates. Занятие по грамматике. Время PastSimple, wasn't \ weren't. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.      | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 68 | 16.02 | Чтение «Sally's stories»: «Amazing world». Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста | 2 | Практич . занятие | Опрос           |  |
| 69 | 19.02 | Чтение «Sally's stories»: «Amazing world». Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                                 | 2 | Практич . занятие | Пед. наблюдение |  |
| 70 | 21.02 | Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 5.                                                                                       | 2 | Учебное занятие   | Пед. наблюдение |  |
| 71 | 26.02 | TheFlyHighreview 5.Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля. Работа над ошибками.                           | 2 | Зачетное занятие  | Пед. наблюдение |  |



|    |       |                                                                                                                                              |   |                      |                    |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|
| 72 | 28.02 | Игровое занятие Fun Time                                                                                                                     | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 73 | 2.03  | Home reading: A week in New York. Работа с текстом – чтение и перевод.                                                                       | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 74 | 5.03  | Home reading: A week in New York. Работа с текстом – ответы на вопросы по тексту.                                                            | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 75 | 7.03  | We danced in the Olympic. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа             |  |
| 76 | 9.03  | We danced in the Olympic. Занятие по грамматике. Время PastSimple, правильные глаголы. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.    | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение |  |
| 77 | 12.03 | Did you wash the floor? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                  | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа             |  |
| 78 | 14.03 | Did you wash the floor? Время PastSimple, правильные глаголы, вопросительное предложение. Систематизация и закрепление лексики и грамматики. | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение |  |
| 79 | 16.03 | He had a wonderful time. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                 | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа             |  |
| 80 | 19.03 | He had a wonderful time. Занятие по грамматике. Время PastSimple, неправильные глаголы. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.   | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение |  |
| 81 | 21.03 | Did you drink your milk? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                 | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа             |  |
| 82 | 23.03 | Did you drink your milk? Занятие по грамматике. Время PastSimple, неправильные глаголы, вопросительная форма                                 | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение |  |
| 83 | 26.03 | Чтение Sally's Story "A week in London". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста. | 2 | Практич<br>. занятие | Опрос              |  |
| 84 | 28.03 | Чтение Sally's Story "A week in London". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                                  | 2 | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 85 | 30.03 | Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 6.                                                                                      | 2 | Учебное<br>занятие   | Пед.<br>наблюдение |  |
| 86 | 2.04  | TheFlyHighreview 6. Тестирование, зачетное занятие, текущая аттестация после изученного модуля. Работа над ошибками.                         | 2 | Учебное<br>занятие   |                    |  |
| 87 | 4.04  | Can we make a sandcastle? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста                 | 2 | Вводное<br>занятие   | Беседа             |  |

|     |       |                                                                                                                                  |   |                  |                 |  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-----------------|--|
| 88  | 6.04  | Can we make a sandcastle?Занятие по грамматике, модальный глагол can. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.         | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 89  | 9.04  | You must be brave.. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.          | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 90  | 11.04 | You must be brave. Занятие по грамматике, модальный глагол must                                                                  | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 91  | 13.04 | You're safe with us, Carrie. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста. | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 92  | 16.04 | You're safe with us, CarrieЗанятие по грамматике. Объектные местоимения. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.      | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 93  | 18.04 | We'll meet again. Знакомство с лексикой, работа с новыми словами. Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.            | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 94  | 20.04 | We'll meet again. Занятие по грамматике. Время Future Simple Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                  | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 95  | 23.04 | Чтение Sally's Story "Our beautiful world". Знакомство с лексикой, работа с новыми словами.                                      | 2 | Вводное занятие  | Беседа          |  |
| 96  | 25.04 | Чтение Sally's Story "Our beautiful world". Занятие-аудирование, прослушивание и разбор текста.                                  | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 97  | 27.04 | Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 7                                                                        | 2 | Учебное занятие  | Пед. наблюдение |  |
| 98  | 30.04 | The Fly High review 7. Тестирование. Текущая аттестация по итогам изученного модуля. Работа над ошибками.                        | 2 | Зачетное занятие | Пед. наблюдение |  |
| 99  | 2.05  | Home reading: People in my community. Работа с текстом – чтение и перевод.                                                       | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 100 | 4.05  | Home reading: People in my community. Работа с текстом – пересказ.                                                               | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 101 | 7.05  | Home reading: People in my community. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                         | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 102 | 11.05 | Home reading: Looking after our world. Работа с текстом – чтение и перевод.                                                      | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 103 | 14.05 | Home reading: Looking after our world. Работа с текстом – пересказ.                                                              | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 104 | 16.05 | Home reading: Looking after our world. Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                                        | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 105 | 18.05 | Home reading: Amazing holidays. Работа с текстом – пересказ.                                                                     | 2 | Практич. занятие | Пед. наблюдение |  |
| 106 | 21.05 | Home reading: Amazing holidays.                                                                                                  | 2 | Практич.         | Пед.            |  |

|         |       |                                                                             |     |                      |                    |  |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--------------------|--|
| 6       |       | Систематизация и закрепление лексики и грамматики.                          |     | . занятие            | наблюдение         |  |
| 10<br>7 | 23.05 | Завершающее занятие Goodbye. Аттестация обучающихся по итогам учебного года | 2   | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 10<br>8 | 25.05 | Игровое занятие Fun Time                                                    | 2   | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 10<br>9 | 28.05 | Комплексное повторение и закрепление лексики и грамматики                   | 2   | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| 11<br>0 | 30.05 | Комплексное повторение и закрепление лексики и грамматики                   | 2   | Практич<br>. занятие | Пед.<br>наблюдение |  |
| Итого   |       |                                                                             | 220 |                      |                    |  |

### План воспитательной работы всех групп объединения

На мероприятие приглашаются все желающие дети нашего объединения в одно время. Общие мероприятия способствуют знакомству детей друг с другом не только в рамках одной групп, но и всего объединения, дружбе и взаимопомощи детей за пределами объединения и клуба.

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                      | Дата проведения | Время и место проведения         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1     | «Семейные традиции народов мира», коллективно-творческое дело для воспитанников всех объединений клуба                           | октябрь         | Клуб Орбита                      |
| 2     | «День народного единства», презентация и беседа о возникновении праздника                                                        | ноябрь          | 01.11.2025<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 3     | «Boxingday, или День подарков», предновогоднее праздничное мероприятие, поздравление детей друг друга, вручение подарков         | декабрь         | 29.12.2025<br>19.00<br>Кабинет7  |
| 4     | КТД для воспитанников всех объединений клуба «Новогодний калейдоскоп»                                                            | декабрь         | Клуб Орбита                      |
| 5     | «Futureprofessions», беседа по профориентации обучающихся                                                                        | январь          | 24.01.2026<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 6     | «St.ValentinesDay», презентация страноведческого материала английского праздника, разработка стенгазеты, изготовление валентинок | февраль         | 14.02.2026<br>18.00<br>Кабинет 7 |
| 7     | Общеклубное мероприятие «Битва умов»                                                                                             | Февраль         | Клуб Орбита                      |
| 8     | «Матушка Земля», путешествие по природным зонам                                                                                  | март            | 07.03.2026<br>19.00<br>Кабинет 7 |
| 9     | «Книги-лучшие друзья», коллективно-творческое дело для воспитанников всех объединений клуба                                      | апрель          | Клуб Орбита                      |

